

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště

2023-2024



VZDĚLÁVÁNÍM PROTI
HANDICAPU

Mgr. Michal Müller, MBA

Ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 27. 09. 2024

1.	Základní údaje o škole	2
1.1	Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT	2
1.2	Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.....	2
1.3	Charakteristika školy.....	3
1.4	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová	4
1.5	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
1.5.1	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (bez výučního listu).....	4
1.5.2	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	4
1.6	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb.....	5
1.7	Školská rada.....	5
2.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
2.1	Pedagogičtí pracovníci.....	6
2.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
2.3	Nepedagogičtí pracovníci školy počty osob (k 30. 09. 2024)	9
3.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
3.1	Počty tříd a počty žáků (dle zahajovacích výkazů).....	10
3.1.1	Počty žáků v jednotlivých oborech.....	10
3.1.2	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení.....	10
3.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
3.3	Výsledky závěrečných zkoušek	11
3.4	Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025.....	11
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti.....	12
4.1	Výchovné a kariérní poradenství.....	12
4.2	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
4.3	Spolupráce právnické osoby s partnery školy	12
4.4	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	12
4.5	Soutěže a projekty	13
4.5.1	Projekty.....	13
4.6	Další aktivity, prezentace školy na veřejnosti.....	18
4.6.1	Prezentace školy	18
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	21
5.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
5.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024	21
6.	Základní údaje o hospodaření školy	21
7.	Přílohy.....	21

1. Základní údaje o škole

Škola je zřízena dle §16 odst. 9 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Škola vzdělává žáky se zdravotním postižením, zejména mentálním, souběžným postižením více vadami a autismem.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) může být realizováno z důvodu jejich handicapu i terénní formou přímo v zařízeních poskytovatelů sociálních služeb podle individuálních vzdělávacích plánů. Odborný výcvik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v zařízeních poskytovatelů sociálních služeb a na smluvních pracovištích sociálních partnerů. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují kvalifikovaní učitelé – speciální pedagogové.

1.1 Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

Název školy: Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště

Sídlo školy: Panenský Týnec 29, 273 75, Panenský Týnec

Zřizovatel školy: Obecně prospěšná společnost Euroinstitut

IČO: 03855007

REDIZO: 691 007 969

Právní forma: školská právnická osoba

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 9. 2015

Druh školy: střední škola

Email: ustecky@euroinstitut.cz (škola)

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy:

Mgr. Michal Müller, MBA

M: michal.muller@euroinstitut.cz

T: +420 724 689 058

Zástupce ředitele školy:

PhDr. Karel Krucký

M: karel.krucky@euroinstitut.cz

T: +420 777 724 333

Mgr. Martina Šípová

M: martina.sipova@euroinstitut.cz

T: +420 773 611 167

Mgr. Pavlína Hromádková

M: pavlina.hromadkova@euroinstitut.cz

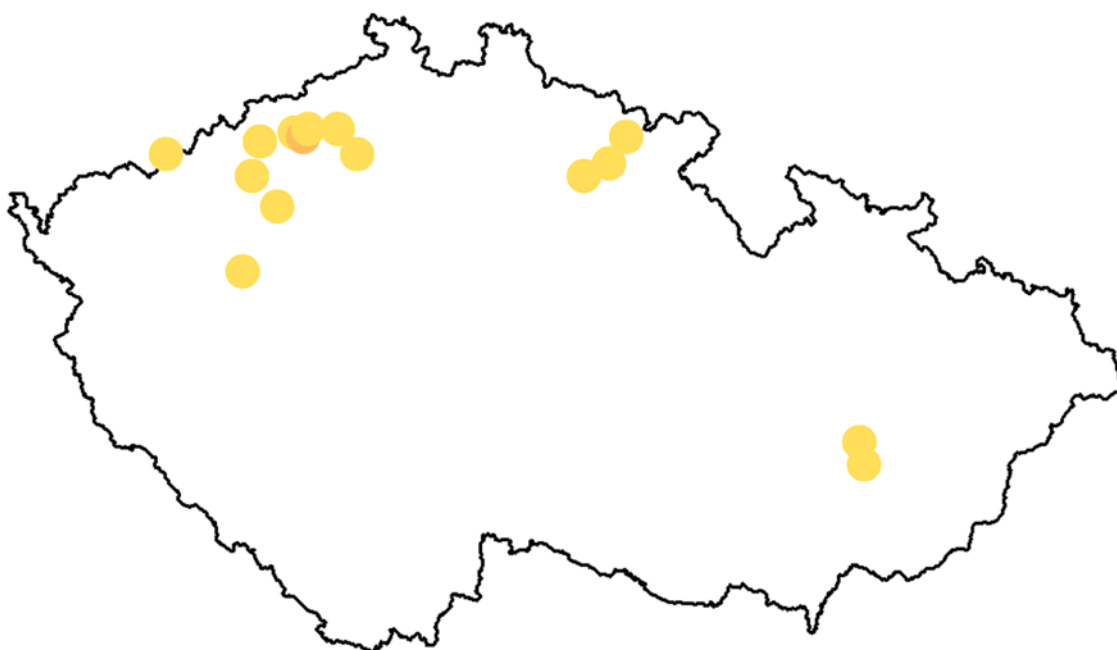
T: +420 725 241 781

Webové stránky

<http://www.euroinstitut.cz>

1.3 Charakteristika školy

Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště od roku 2015 nabízí možnost vzdělávání žákům s mentálním a kombinovaným postižením. Našimi žáky a uční jsou jedinci od mladé dospělosti až do seniorního věku. Převážně vzděláváme žáky v jejich přirozeném prostředí, což jim umožňuje se rychleji a lépe adaptovat na novou činnost. Působíme hlavně v domovech pro osoby se zdravotním postižením, domovech se zvláštním režimem a chráněných bydleních, kde přímo zřizujeme školní třídy, aby i klienti s těžším postižením mohli našich služeb využívat. Některé třídy jsou zřízeny v prostorách krásných zámečků s malebnými parky, jiné uprostřed lesů a najdete nás samozřejmě i ve městech, městečkách a malých dědinách. Zároveň zřizujeme i školní prostory, kam mohou žáci docházet nebo se nechat dopravit. Celkem má naše škola 16 pracovišť a 6 míst pro odborný výcvik. V rámci studia máme možnost naše žáky zařadit do osmi studijních oborů.



V naší škole se rádi vrhneme do vzdělávání žáků i s vážnými poruchami nebo postiženími. Pro každého žáka zpracováváme jeho vlastní individuální vzdělávací plán. Výuka u nás probíhá ve skupinách o maximálnímu počtu šesti žáků. V případě potřeby je výuka vedena v tandemu nebo doplněná asistentem pedagoga. Díky tomu můžeme ke každému žákovi přistupovat skutečně individuálně. Učitel, který působí v zařízeních s pobytovou službou je navíc v kontaktu i s pracovníky těchto zařízení. Má tedy možnost uzpůsobit výuku i podle informací od pečovatелů a ošetřovatelů.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem 174 notebooků a 80 tabletů. Škola má k dispozici interaktivní televize, projektory. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají pro svou práci k dispozici učitelské tablety i notebooky. Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány. K dispozici jsou také pomůcky pro speciálně pedagogickou péči dle potřeb jednotlivých žáků. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty a sdílené prostředí Google Disk, učitelé pracují s programem Symwriter.

Snažíme se v maximální možné míře přizpůsobit našim žákům výuku tak, aby pro ně vzdělání bylo nejen dostupné a přínosné, ale aby se v rámci naší školy hlavně vzdělávali rádi. A protože jedním z našich cílů je zpřístupnit vzdělání všem - je studium pro všechny žáky bezplatné.

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová

kapacita

- **Střední škola:** cílová kapacita je 150 žáků
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

1.5 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka v oborech vzdělání probíhá dle platných ŠVP vypracovaných v souladu s příslušnými RVP.

Ve školním roce 2023/2024 vyučovala škola následující obory vzdělání:

1.5.1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (bez výučního listu)

kód	název oboru	vzdělávací program	kapacita oboru	délka vzdělávání
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	Praktická škola jednoletá	120	1
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Praktická škola dvouletá	120	2

1.5.2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

kód	název oboru	vzdělávací program	kapacita oboru	délka vzdělávání
69-54-E/01	Provozní služby	Úklid a výpomoc	120	2
36-67-E/02	Stavební práce	Stavební práce	20	2
41-52-E/02	Zahradnická výroba	Zahradnická výroba	10	2
36-67-E/01	Zednické práce	Zednické práce	10	3
33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv	Zpracovatel přírodních pletiv	12	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	Pečovatelské služby	120	3

1.6 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- | | | |
|------------------|---------------------|----------------|
| ● Panenský Týnec | 166 | Panenský Týnec |
| ● Vejprty | Husova 571/7 | Vejprty |
| ● Chomutov | Písečná 5030 | Chomutov |
| ● Žatec | Komenského alej 749 | Žatec |
| ● Litoměřice | Jarošova 494/23 | Předměstí |
| ● Panenský Týnec | 29 | Panenský Týnec |
| ● Litvínov | Zátiší 177 | Litvínov Janov |

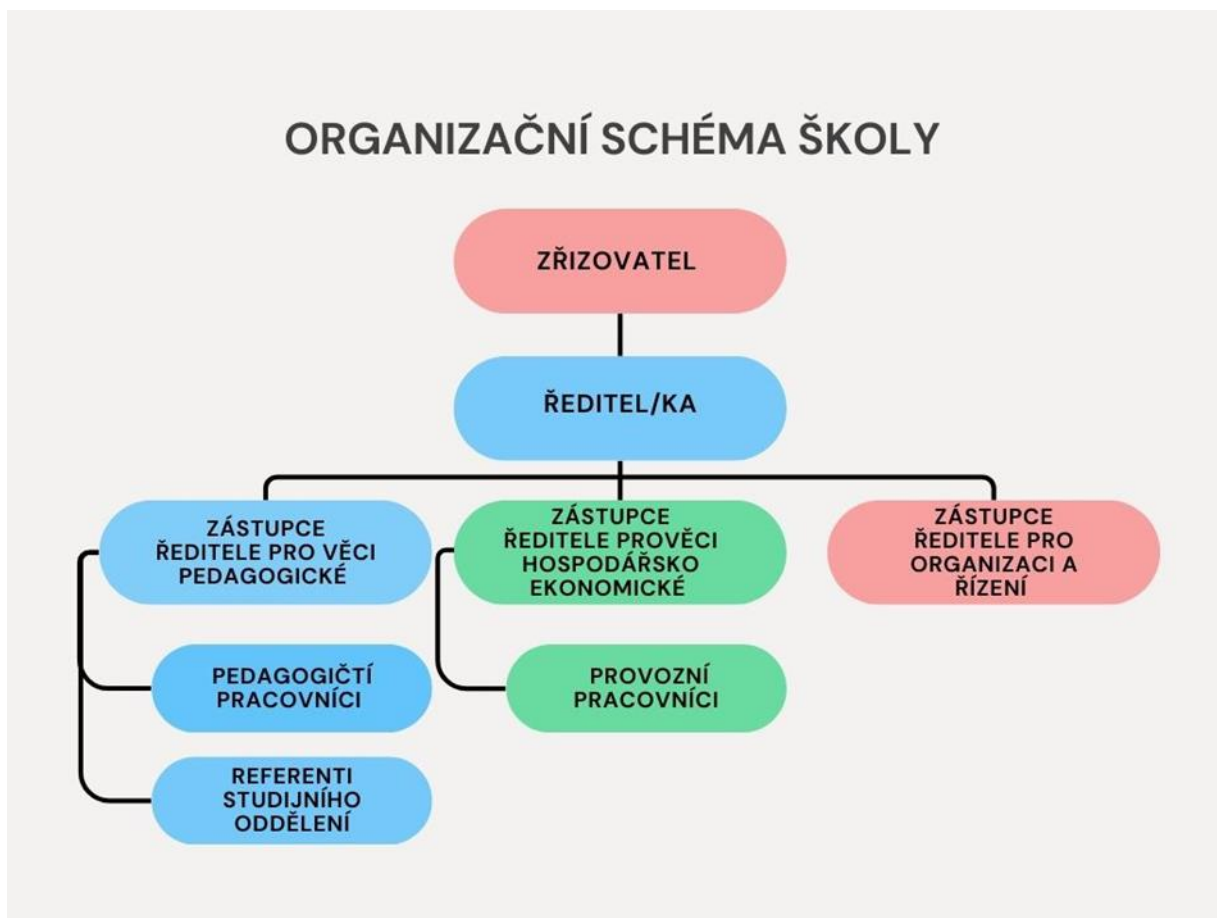
1.7 Školská rada

Datum ustanovení ŠR: 19. 09.2024

Seznam členů ŠR:

- Mgr. Pavlína Hromádková, předsedkyně
- Mgr. Drahuše Nováková
- Radek Čížmar

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



2.1 Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (dle zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtené na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
střední škola	4	2,875	27	22,26	10	2,0	37	24,26

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední škola	kvalifikovaných	28	75,7%
	nekvalifikovaných	9	24,3%

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet fyzických osob k 31. 12. 2023	celkem ve v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	4	11	9	11

2.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle stanoveného plánu DVPP. Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce a tím i všech zaměstnanců.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno jednak na konkrétní potřeby školy, ale i na naplňování odborných zájmů jednotlivých vyučujících. Každý pedagog promyšleně plánuje svůj osobní pedagogický rozvoj. Plánování má vazbu na strategické školní dokumenty.

Priority DVPP navazovaly na předchozí školní roky a zaměřovaly se na diferenciaci výuky, rozvoj kompetencí žáků, zavádění aktivizačních metod výuky, informatiku, formativní hodnocení, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dodržování pravidel chování a další. Věnovali jsme se rozvoji digitálních kompetencí a porozumění výuce informatiky a digitálních kompetencí.

Pedagogové využívali podpory interních kolegů, odborných kurzů, seminářů. Upřednostňujeme formu videokonferencí. To vše s cílem zapojit do dalšího vzdělávání co nejvíce členů pedagogického sboru. Pedagogové využívali podpory interních kolegů, odborných kurzů, seminářů. Upřednostňujeme formu videokonferencí. To vše s cílem zapojit do dalšího vzdělávání co nejvíce členů pedagogického sboru.

Považujeme za zásadní věnovat se kvalitě vedení výuky. K tomu jsme využili interní konzultanty pedagogy. Interní vzdělávání probíhalo rovněž formou sdílení, návštěv ve vyučování. Učitelé se učí od sebe navzájem při společném plánování a společné reflexi, při sdílení svých zkušeností a společném hledání řešení výukových problémů uvnitř školy.

P.č.	Zaměření	Termín kurzu	počet účastníků kurzu	Vzdělávací instituce
1	Konference-Příprava obyvatelstva u HZS ČR	26.08.2023	18	HZS Modřany
2	Tvorba pracovních listů	26. - 27.10.2023	19	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
3	Kurz první pomoci - téma Život zachraňující úkony	03.11.2023	18	MuDr. Ondřej Brzoň, RZS
4	IVP jako nástroj pomoci učitele při edukaci žáků s PAS	27.12.2023	16	Střední škola Euroinstitut v Karlovarském kraji
5	Tvorba výukových listů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	02.01.2024	16	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
6	ICT - práce s interaktivní tabulí	02.02.2024	22	Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště
7	Vedení portfolia žáka jako nástroj formativního hodnocení	09.02.2024	26	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
8	ICT - práce s tabletem	15.03.2024	18	Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště
9	Změny v RVP a úpravy v ŠVP	22.03.2024	26	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
10	GDPR - zabezpečení všech informací	28.03.2024	22	Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště
11	Strukturované učení u žáků s PAS	19.04.2024	26	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
12	Nové metody práce učitele - aktivní formy výuky na ZŠ a SŠ	26.04.2024	26	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
13	Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání	03.05.2024	26	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
14	Asistent pedagoga - účelné nastavení podpůrného opatření	10.05.2024	26	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
15	Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních	16.05.2024	1	Agentura vzdělávání dospělých
16	Wellbeing, cesta k harmonizaci vztahů ve škole	17.05.2024	26	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji
17	ICT - Microsoft 365	31.05.2024	24	Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště
18	Práce s datovou schránkou	05.08.2024	1	Eulektor
19	IVP jako nástroj pomoci učitele při edukaci žáků s PAS	22.08.2024	10	Střední škola Euroinstitut v Karlovarském kraji
20	Tvorba výukových listů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	23.08.2024	10	Střední škola Euroinstitut v Olomouckém kraji

2.3 Nepedagogičtí pracovníci školy počty osob (k 30. 09. 2023)

Fyzické osoby celkem	Interní pracovníci	Externí pracovníci
24	1	23

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd a počty žáků (dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	19	150

3.1.1 Počty žáků v jednotlivých oborech

kód	název oboru	Počet žáků
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	46
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	51
69-54-E/01	Provozní služby	40
36-67-E/02	Stavební práce	1
41-52-E/02	Zahradnická výroba	5
36-67-E/01	Zednické práce	2
33-58- E/01	Zpracovatel přírodních pletiv	5
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0

3.1.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	SŠ	
	Celkem	dívky
	150	62
z toho: mentální	62	23
zrakové	0	0
sluchové	0	0
vady řeči	1	0
tělesné	3	1
kombinované vady	81	36
autismus	0	0
vývojové poruchy učení	0	0
vývojové poruchy chování	3	2

3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Euroinstitut, praktická škola a odborné učiliště	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	10
	prospělo	116
	neprospělo	24
	bude opakovat ročník	31
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		-
z toho neomluvených		-

3.3 Výsledky závěrečných zkoušek

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
počet žáků, kteří konali zkoušku		14
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	6
	neprospěl	0
počet žáků, kteří se nedostavili ke zkoušce	nehodnocen	2

3.4 Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se přijímací zkoušky do všech oborů vzdělávání nekonaly. Uchazeči o studium se zúčastnili třetího kola přijímacího řízení.

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	1	1
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	9	9
69-54-E/01	Provozní služby	3	3
41-52-E/02	Zahradnická výroba	1	1
36-67-E/02	Stavební práce	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	2	2
33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	0

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1 Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce. Škola úzce spolupracuje se Školským poradenským zařízením SPC, Fričova 199, Slaný, které provádí nezbytnou pedagogickou a psychologickou diagnostiku, na jejímž základě jsou žáci přijímáni ke studiu do jednotlivých vzdělávacích oborů. SPC dále participuje na kontrole individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení.

4.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s různým druhem zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem. Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu Občanský základ a Rodinná výchova a Výchova ke zdraví.

Je vypracována „Školní preventivní strategie“ a „Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy“. Součástí „Plánu výchovného poradenství“ je „Minimální preventivní program“ platný na aktuální školní rok. Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince.

Ve školním roce 2023/2024 byla prevence sociálně patologických jevů realizována formou besedy se školním metodikem prevence, dále proběhla školící akce zaměřená na první pomoc včetně zákroků u projevů patologického jednání (přehled akcí DVPP).

4.3 Spolupráce právnické osoby s partnery školy

V daném školním roce spolupracovala škola s následujícími partnery:

- Domov Krajánek Jesenice
- Domov sociálních služeb Litvínov – Janov
- Barevné Domky – Hajnice
- Doubravka - Komunitní domov Suché
- Domovy pro osoby se zdravotním postižením Ústí nad Labem
- Domov Bez zámků Tuchořice, p.o.
- Centrum sociální pomoci - Litoměřice
- MSSS Vejprty
- Sociální služby Chomutov, p. o.
- Školské poradenské centrum, Slaný
- Hotel U Hvězdy
- Servis jeřábů, a.s.
- PMVO Slaný s.r.o.
- MYFA facility s.r.o.

4.4 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2023-2024 byly realizovány tyto kurzy:

1. Projektové vyučování (2 kurzy)
2. GDPR (2 kurzy)

4.5 Soutěže a projekty

4.5.1 Projekty

Projekty interního charakteru jsou součástí života školy. Žáci pracují na projektech plánovaných vyučujícími (vedení kroniky, vytvoření vlastního kalendáře, já to dokážu, knihovna, velikonoční tvoření – zajíc, apod.). Dále vedení školy zařadilo čtyři celoškolské projekty, které žáci absolvovali po dobu školního roku.

Hokej

Žáci všech oborů měli možnost se v rámci projektové výuky zúčastnit hokejových zápasů v O2 Aréně v Praze. Mnoho z nich bylo v našem hlavním městě poprvé a většina z nich O2 Arénu měla možnost poznat právě díky projektu hokej. Týdny před akcí, než žáci na hokej jeli, se v rámci výuky probíralo mnoho témat o hlavním městě Praha – od historie, přes složení obyvatelstva – multikulturu, ekonomiku, funkci města, dopravní infrastrukturu, sport a podobně. V rámci vyučování se vedly diskuse o vhodném chování v dopravních prostředcích, na sportovních zápasech, co znamená fair play apod. Žáci měli možnost si v rámci finanční gramotnosti uskutečnit svůj mnohdy první samostatný nákup v rychlém občerstvení.

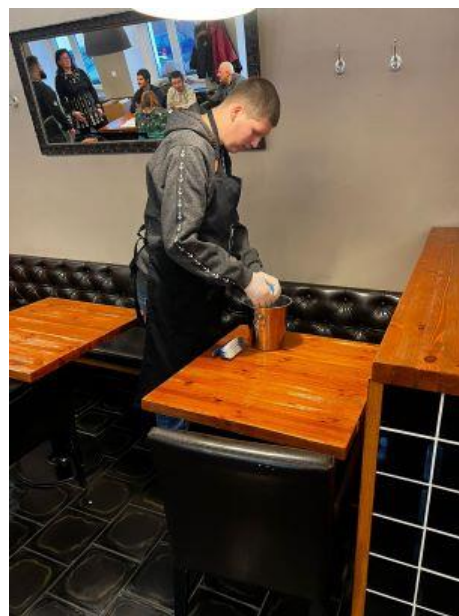
Celý projekt měl obrovský přesah nejen pro naše žáky, ale i pro okolí. Docházelo zde k propojení jedinců s handicapem a jedinců zcela zdravých. Vzhledem k tomu, že jsme zápasy navštěvovali pravidelně, ostatní účastníci naše žáky začali vnímat jiným pohledem a ne jen jako někoho, kdo je při zápase ne zcela pozorný, má stále potřebu se vyptávat i na věci pro ostatní zcela nepodstatné (co to mají za boty, kolik jich na hřišti je,.....) a průběh zápasu komentovat možnostem svým vlastním.





Vaření v profesionální restauraci

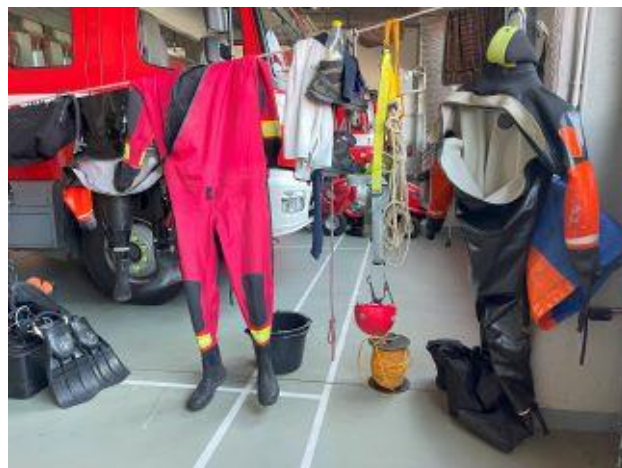
Další projekt, který se v tomto školním roce připravil pro žáky Provozních služeb – Úklidové práce a Provozních služeb – Kuchařské práce, je Vaření v profesionální restauraci. Žáci se v neděli 19. 11. 2023 zúčastnili v rámci projektové výuky krásné akce, kdy si vyzkoušeli nejen vaření v profesionální kuchyni velmi známé a vyhlášené pražské restaurace Pepř a Sůl, ale i obsluhu hostů a následný úklid restaurace. Tyto běžné úkony si žáci pravidelně nacvičují v rámci odborných výcviků a zvládají vše na jedničku. Nicméně to, že si všechny dosavad naučené dovednosti mohli vyzkoušet v opravdu reálném prostředí, mělo pro ně obrovský přesah. Svých úloh se zhostili velmi profesionálně a zodpovědně. Skupinka žáků z Litoměřic vládla kuchyni, kde sami připravili celý oběd pro téměř 30 hostů. Žáci z Leontýn Rostoky po té, co restauraci nachystali na příchod hostů, je i obsluhovali, přijímali objednávky, roznášeli obědy. Po skončení akce obě skupinky společně provedly závěrečný úklid tak, aby restaurace mohla být předána zpět majitelům Miroslavu Svatošovi a Petru Hraničkovi kteří byli celé akci přítomni a s prací žáků byli nadmíru spokojeni. Sami viděli, jaký ohlas akce měla u žáků, ti byli po celou dobu neskutečně zapojeni do všech procesů, práce jim „šla od ruky“, velmi je to bavilo, všechny úkoly prováděly s úsměvem a bylo na nich vidět, jak si to užívají. Dokonce dle vlastních slov, by si dovedli představit zapojení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v reálném provozu. A co to znamená pro nás jako pro školu? Jednoznačná odpověď „MÁ TO SMYSL“.





HZS Modřany

Třetím projektem školy je návštěva HZS Modřany, kde žáci absolvovali školení s následnou ukázkou veškeré techniky a simulaci výjezdu do akce. Cílem tohoto projektu je vybavit skupinu žáků základními znalostmi v oblasti ochrany obyvatelstva v takovém rozsahu, aby jedinci byli schopni přiměřeně předcházet či adekvátně reagovat na vzniklé běžné rizikové i mimořádné události s ohledem na druh a míru postižení. Osoby invalidní a se zdravotním postižením jsou velice specifickou skupinou, ke které je nutné volit přístup dle druhu postižení. Zde je největším benefitem interakce mezi zúčastněnými, ale i možnost bezprostředního kontaktu s hasičem. I tuto akci si žáci velmi užili a v další výuce o tom dlouho diskutovali a sdělovali si vzájemně zážitky.



4.6. Další aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Nejen pro prezentaci na veřejnosti ale i pro vnitřní klima školy má škola jasně nastavená pravidla, jak pro jednání s pedagogy, tak i s žáky, jejich zákonnými zástupci a opatrovníky. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery.

Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků s potřebou podpůrných opatření a na jejich sociální a osobnostní rozvoj. Sleduje vzdělávací výsledky žáků a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy.

Kvalitu pedagogického sboru škola zvyšuje jak formou hospitační činnosti, motivováním a podporou ke zvyšování kvalifikace, tak se jednotliví pedagogové zapojili do Sdílení zkušeností, Tandemové výuky či následích v hodinách.

Vše je možné vidět na níže uvedených platformách:

- www.Euroinstitut.cz školní web
- www.YouTube.com - výuková videa ze vzdělávání našich žáků
- Facebook - sociální síť, fotografie žáků z průběhu vzdělávání, příspěvky žáků a učitelů naší školy
- Twitter - sociální síť, fotografie žáků z průběhu vzdělávání příspěvky žáků a učitelů naší školy
- Schoolpressclub školní internetové noviny

4.6.1 Prezentace školy

Žáci, pod vedením pedagogických pracovníků, se každoročně účastní několika akcí, na které jsme pravidelně zváni. Patří mezi ně Slavnosti česneku Strupčice a Rozsvěcení Vánočního stromu v Panenském Týnci. Naši žáci z oboru Provozních služeb zde připravují pro návštěvníky palačinky a dále zde mají možnost prezentovat své výrobky, které vyrábí během výuky v rámci praktických a manuálních činností.

V prosinci jsme ve spolupráci s naším novým sociálním partnerem Doubravka komunitní domov Suché uspořádali krásnou akci Advent, která měla primárně za úkol prezentovat okolí zařízení a seznámit ho s klienty. V Doubravce jsou především klienti s PAS a jsou i našimi žáky. Naši žáci Provozních služeb se opět chopili přípravy skvělých palačinek, ke které nabízeli i chutnou kávu. Dále jsme zde měli možnost prezentovat výrobky, které žáci s láskou tvoří během výuky.

Škola byla letos pozvána na tradiční Hrnčířské a řemeslné trhy v Berouně, které v letošním roce probíhaly na téma „vrbové proutí, pedig, ratan“. Naši žáci studující v oboru Zpracovatel přírodních pletiv se z těchto materiálů učí vyrábět různé výrobky, které jsme měli možnost na trhu prezentovat. Návštěvníci ale i řemeslníci, kteří pracují se stejným materiálem, práci našich žáků obdivovali. Akce se velmi povedla a my věříme, že se budeme moci zúčastnit i v dalších ročnících a budeme mít příležitost předvést i jiné výrobky, které naši žáci vytváří.

Slavnosti česneku Strupčice



Panenský Týnec



Doubravka



Řemeslné trhy Beroun



5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V aktuálním školním roce neproběhla žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024

V aktuálním školním roce neproběhla finanční kontrola hospodaření školy.

6. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření školy s poskytnutou dotací za školní rok 2023/2024 bude zaslán v požadovaném termínu.

Ukazatel nákladovosti za školní rok 2023/2024 bude zaslán v požadovaném termínu.

7. Přílohy

- A) ukazatel nákladovosti za školní rok 2023/2024 (příloha zaslána na odbor rozpočtu)
- B) rozbor hospodaření školy s poskytnutou dotací za školní rok 2023/2024 (příloha zaslána na odbor rozpočtu)